

ΔΙΑΚΡΙΣΗ !!!

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΝΕΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
2021 – 2022**

2^ο ΒΡΑΒΕΙΟ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΡΘΡΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: ΠΩΣ ΤΟ ΠΙΝΕΙΣ ΤΟ ΝΕΡΟ;

Οι μαθητές:

Φύλλιος Μεμτσούδης (B6)

Πέτρος Καμπούρης (B5)

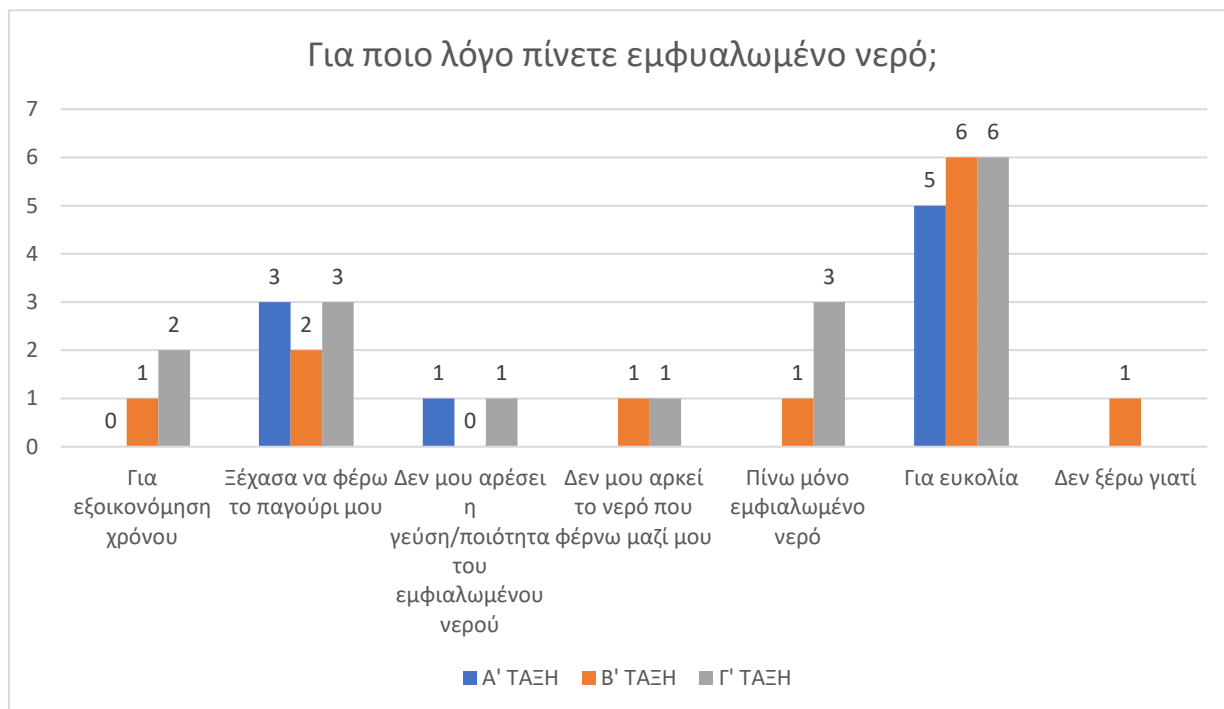
Υπεύθυνος καθηγητής: Ανδρέας Αριστείδη

Στα πλαίσια του προγράμματος «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον», η ομάδα μας, που εκπροσωπεί το Γυμνάσιο Έγκωμης με υπεύθυνο καθηγητή τον κύριο Αριστείδη Ανδρέα, αποφάσισε να ασχοληθεί με το θέμα της χρήσης πλαστικής μπουκάλιας στο σχολείο. Στόχος μας είναι η μείωση της κατανάλωσης πλαστικού στο σχολείο. Έχοντας στο μυαλό το γνωμικό «Σκέψου παγκόσμια, δράσε τοπικά» αποφασίσαμε αρχικά να βρούμε το μέγεθος του προβλήματος και μετά τη λύση του.

Μετά από διεξαγωγή έρευνας σχετικά με τη χρήση των πλαστικών μπουκαλιών στη σχολική μας μονάδα, συνειδητοποιήσαμε ότι χρησιμοποιείται ανησυχητικά μεγάλος αριθμός μπουκαλιών. Ταυτόχρονα, η θέληση για την αλλαγή αυτής της συνήθειας είναι σχεδόν αμελητέα. Το ερωτηματολόγιο μας κάλυπτε κάποιους από τους 17 στόχους που έθεσε ο ΟΗΕ για βιώσιμη ανάπτυξη όπως: Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες, Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή, Δράση και Κλίμα, καθώς και το στόχο Ζωή και Νερό. Ρωτήθηκαν 56 μαθητές και μαθήτριες από όλες τις τάξεις του Γυμνασίου Έγκωμης. Τα αποτελέσματα της έρευνας είναι άκρως ανησυχητικά, ιδιαίτερα από τους μαθητές της Β και Γ' Τάξης, και οφείλουν να μας προβληματίσουν.

Στην ερώτηση: «Πίνετε νερό από πλαστικά μπουκάλια μιας χρήσης», 36 μαθητές, εκ' των οποίων οι 27 ανήκουν στη Β' και Γ' τάξη απάντησαν θετικά. Στη συνέχεια οι μαθητές που απάντησαν θετικά, ρωτήθηκαν: «Για ποιο λόγο πίνετε νερό από πλαστικά μπουκάλια;». Στις παρακάτω γραφικές παραστάσεις, φαίνονται αναλυτικά τα αποτελέσματα της έρευνας:

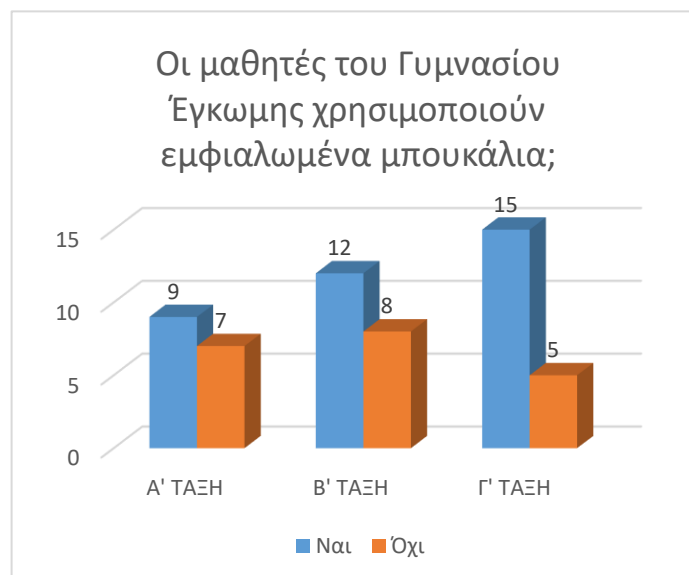
Γράφημα 1. Απαντήσεις στην ερώτηση: Για ποιο λόγο πίνετε εμφιαλωμένο νερό;



Αρκετά δυσαρεστημένοι είμαστε όμως με το γεγονός ότι σχεδόν όλα τα παιδιά δεν σκέφτηκαν ποτέ τους να σταματήσουν τη χρήση των πλαστικών μπουκαλιών. Συγκεκριμένα μόνο 9 μαθητές σκέφτηκαν να αλλάξουν αυτή τη συνήθεια, πράγμα που σημαίνει ότι η περιβαλλοντική συνείδηση των παιδιών είναι σχεδόν μηδενική. Μας χαροποιεί, όμως, η θετική ανταπόκριση και από τα 56 παιδιά που συμμετείχαν σε αυτή την έρευνα για την τοποθέτηση κάδων

ανακύκλωσης αλλά και ψυκτήρων στο σχολείο με στόχο να μειωθούν οι μαθητές που αγοράζουν πλαστικά μπουκάλια από το κυλικείο. Θεωρούμε όμως την εγκατάσταση κάδων ανακύκλωσης στο σχολείο αναγκαία, έτσι ώστε, ακόμη και αν χρησιμοποιούν να μπορούν να τα βάζουν σε κάδους ανακύκλωσης.

Γράφημα 2. Απαντήσεις στην ερώτηση: Χρησιμοποιείτε πλαστικά μπουκάλια νερού μιας χρήσης;



Η μόλυνση του περιβάλλοντος όμως δεν οφείλεται μόνο στη χρήση των πλαστικών μπουκαλιών. Ρωτήσαμε τους μαθητές τι κάνουν τα πλαστικά μπουκάλια μετά τη χρήση. Στην ερώτηση αυτή, οι περισσότεροι μαθητές, συγκεκριμένα οι 20 από τους 36, απάντησαν ότι πετούν τα πλαστικά μπουκάλια στην ανακύκλωση, 6 μαθητές στον κάλαθο σκουπιδιών και 9 μαθητές τα παίρνουν στο σπίτι. Η απάντηση, όμως, που μας άφησε άφωνους, ήταν αυτή ενός μαθητή της Γ' Τάξης ο οποίος απάντησε ότι πετά τα μπουκάλια του στο έδαφος. Δυστυχώς, στο σχολείο μας σήμερα εντοπίζονται σκουπίδια σε όλη την έκταση της αυλής, τα οποία θα έπρεπε να βρίσκονται, είτε μέσα στους καλάθους σκουπιδιών, είτε μέσα σε καλάθους ανακύκλωσης. Αυτός ο τρόπος σκέψης των μαθητών πρέπει ν' αλλάξει επειγόντως γιατί συμβάλλει στην μόλυνση του σχολείου και κατά συνέπεια ολόκληρου του πλανήτη.

Τέλος, ρωτήσαμε τα 36 παιδιά που απάντησαν θετικά στο ερώτημα «Πίνετε νερό από πλαστικά μπουκάλια μιας χρήσης», για τη ποσότητα των πλαστικών μπουκαλιών που καταναλώνουν καθημερινά. Τα αποτελέσματα σε αυτήν την ερώτηση θα τα χαρακτηρίζα αναμενόμενα, αφού 25 μαθητές καταναλώνουν 1 μπουκάλι κάθε μέρα, 9 μαθητές δύο μπουκάλια, ενώ δύο μαθητές, ένας από τη Β' Τάξη και ένας μαθητής από την Γ' Τάξη καταναλώνουν τρία ή και περισσότερα πλαστικά μπουκάλια καθημερινά.

Εκτός όμως από τις ερωτήσεις που αναφέρθηκαν παραπάνω, οι 20 μαθητές που απάντησαν αρνητικά στο πρώτο ερώτημα σχετικά με το αν καταναλώνουν πλαστικά μπουκάλια, τέθηκαν να απαντήσουν και σε ακόμη ένα ερώτημα σχετικά με τους λόγους για τους οποίους δεν πίνουν νερό από μπουκάλια μιας χρήσης. Στόχος αυτής της ερώτησης ήταν να καταλάβουμε τους λόγους που οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν πλαστικά μπουκάλια. Από τους 20 μαθητές που ρωτήσαμε, μόνο δύο μας απάντησαν ότι χρησιμοποιούν παγούρια για περιβαλλοντικούς λόγους, οι υπόλοιποι 18 τα χρησιμοποιούν, κυρίως, για πρακτικούς λόγους. Συγκεκριμένα, η

μεγάλη χωρητικότητα του παγουριού καθώς και η ιδιότητα του να διατηρεί το νερό κρύο, ωθούν τους μαθητές να χρησιμοποιούν παγούρι αντί πλαστικά μπουκάλια.

Οι μαθητές πλέον, πρέπει να συνειδητοποιήσουν πόσο βλαβερή είναι για το περιβάλλον η υπερβολική χρήση πλαστικών μπουκαλιών. Πρέπει, επίσης, να καταλάβουν ότι τα πλαστικά μπουκάλια παράγονται με τεράστιους αριθμούς στα εργοστάσια προκαλώντας μόλυνση της ατμόσφαιρας, σπατάλη ενέργειας και ρύπανση. Ακριβώς για αυτό το λόγο σκεφτήκαμε σαν ομάδα να διοργανώσουμε αρχικά κάποιες ενδοσχολικές διαλέξεις, καλώντας κάποια εξειδικευμένα άτομα για ομιλητές, με στόχο οι μαθητές να καταλάβουν πόσο μολυσμένη είναι η ατμόσφαιρα, και πώς η χρήση μπουκαλιών συμβάλλει σε αυτό .

Ως νεαροί δημοσιογράφοι, μέσα στα πλαίσια της έρευνας μας λάβαμε δραστικά μέτρα για την ώθηση των μαθητών στη χρήση παγουριών πολλών χρήσεων τα οποία να είναι ωφέλημα για το περιβάλλον. Έχουμε ήδη επικοινωνήσει με διάφορες εταιρίες, όπως την γνωστή αλυσίδα υπεραγορών «Άλφα Μέγα», τον Δήμο Έγκωμης στον οποίο συγκαταλέγεται το σχολείο μας αλλά και τον Σύνδεσμο Γονέων του γυμνασίου μας για να τους ενημερώσουμε για την έρευνα μας. Επίσης, τους ζητήσαμε, εάν μπορούν, να μας χορηγήσουν κάποια χρήματα για τον εφοδιασμό του σχολείου μας με ψυκτήρες που θα παράγουν κρύο νερό. Επίσης, ένας άλλος τρόπος για να καταφέρουμε να μαζέψουμε το ποσό που χρειαζόμαστε για τις δράσεις μας (εάν δεν μας χορηγήσουν τα χρήματα), είναι η πραγματοποίηση ενός εράνου, όπου τα λεφτά που θα μαζευτούν από τους μαθητές και τους καθηγητές της σχολικής μας μονάδας, θα ξοδευτούν για περιβαλλοντικούς λόγους. Επιπρόσθετα, ένα σημαντικό περιβαλλοντικό μέτρο το οποίο οφείλουμε να λάβουμε όσο το συντομότερο δυνατό με τα χρήματα που θα μας χορηγηθούν, είναι η τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης σε διάφορα μέρη του σχολείου μας, στους οποίους όσοι μαθητές χρησιμοποιούν πλαστικά μπουκάλια, να μπορούν να τα πετούν στους συγκεκριμένους κάδους.

Συμπερασματικά, η χρήση της πλαστικής μπουκάλιας από τους μαθητές του σχολείου μας είναι εξαιρετικά μεγάλη γι' αυτό και οι πιο πάνω δράσεις θα συμβάλουν σίγουρα αν όχι στην πλήρη απομάκρυνση τους, αλλά σε μια ικανοποιητική τους μείωση. Είμαστε αισιόδοξοι, ότι το σχολείο μας θα αποτελέσει ένα παράδειγμα για όλα τα σχολεία της Κύπρου, αφού πλέον θα έχουμε τον τίτλο ενός "Οικολογικού Σχολείου."